



Муниципальное Казенное Общеобразовательное Учреждение
«Средняя Общеобразовательная Школа с. Амгу»

Согласовано Заместитель директора по УВР  Яшнова В.И.	Утверждено Директор МКОУ СОШ с. Амгу  В.В. Шкарубо
--	--



Программа Школьного Лесничества «Созидатель»

«Лес — наше богатство»

Для детей **15-17** лет

Составитель: Шкарубо Е.В.
учитель биологии и географии
МКОУ СОШ с. Амгу

с. Амгу

2022 год

Раздел 1. Содержание

Актуальность введения программы ШЛ «Лес — наше богатство» бесспорна, лес является одним из основных типов растительного покрова Земли, оказывающее огромное влияние на окружающую человека среду. Вместе с тем велики темпы сокращения площади лесов мира (за историю цивилизации сократились до 40-50%). Ведущим фактором сокращения лесных площадей является антропогенная деятельность — промышленные рубки, незаконные рубки, пожары и рекреационная деятельность.

Освоение программы ШЛ «Лес — наше богатство» является важным звеном в подготовке подрастающего поколения к труду, воспитании бережного отношения к природе, формировании у учащихся навыков правильного природопользования, а также получении подрастающим поколением профессиональных знаний, опыта в области лесоводческой деятельности. Данный курс позволяет формировать экологическую культуру, помогает ощутить взаимосвязь природы и человека, способствует возникновению гармоничных отношений с окружающим миром и самим собой.

Работа по данной образовательной программе ведется на основе индивидуальных и групповых технологий, предполагая организацию совместных действий, коммуникацию, общение. При этом используются передовые педагогические технологии и активные и интерактивные средства обучения (интеллектуальные марафоны, репортажи, ролевые и деловые игры, игры-путешествия, конференции, экологические выставки, олимпиады и др.) В содержание предусмотрены научно-исследовательская и практическая деятельность учащихся на местном материале своего села и края и междисциплинарность, предполагающая логическое включение и объединение знаний различных наук: биологии, лесоведения, экологии, геоботаники, географии, химии, дендрологии, почвоведения, информатики.

Цель программы - расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии, развитие экологического мышления, воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, вовлечение детей в практическую природоохранную деятельность.

Задачи:

1. формирование у учащихся научного мировоззрения, творческого воображения, экологической грамотности;
2. воспитание бережного отношения к природе;
3. вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу;
4. расширение кругозора учащихся в области лесоведения и экологии,
5. получение знаний о видовом составе растений и животных своего края,
6. умение давать экологическую оценку состояния лесного хозяйства;
7. пропаганда знаний о значении леса, его роли в природе и хозяйственной жизни людей;
8. помощь в мероприятиях, направленных на сбережение и приумножение лесных богатств;
9. изучение профессий, связанных с работой в лесном хозяйстве.

Формы организации образовательного процесса

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия; конкурсы; консультативная работа, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; акции; викторины; встреча с интересными людьми; круглый стол; лабораторное занятие; наблюдение; поход; мастерская; консультация; презентация; научно-практическая

конференция. Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Осуществляется работа по направлениям:

1. Природоохранная деятельность:

- Охрана лесов от пожаров (патрулирование).
- Проведение природоохранных рейдов.

2. Лесохозяйственная деятельность:

- Прополка посевов.
- Сбор лесных семян.

3. Эколого-просветительская деятельность:

• Изготовление средств наглядной агитации (аншлагов, плакатов, листовок, видеофильмов и т.д.).

• Установка аншлагов, развешивание плакатов, листовок, создание видеофильмов.

- Проведение экологических игр, викторин, вечеров.

4. Учебно-исследовательская деятельность:

- Теоретические занятия.
- Проведение опытов.
- Проведение исследовательских работ.

5. Организационная деятельность:

- Оформление отчетов, документов о работе школьного лесничества.
- Слет школьных лесничеств в г. Уссурийске.

Раздел 2. Планируемые результаты

Предметные результаты:

- основные понятия о лесе и лесоводстве;
- причины нарушения лесных экосистем;
- последствия нарушения окружающей среды;
- роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере;
- устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги;
- существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов;
- представителей царств живой природы;
- основные среды обитания живых организмов;
- природные зоны нашей планеты, их обитателей;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения учебной задачи;
- систематизация и обобщение разных видов информации;

- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- участие в совместной деятельности:

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Раздел 3. Тематическое планирование

№ п/п.	Раздел	Количество часов	
		Теория	Практика
1	Вводное. Школьное лесничество «Созидатель». (1 час)	1	
2	Экскурсия в осенний лес (2 часа)		2
3	Разнообразие растительного мира Тернейского района. Типичные древесные представители леса (2 часа).	1	2
4	Редкие древесные растения (1 час).	1	
5	Кустарники Тернейского района (1 часа).	1	
6	Травянистые растения Тернейского района (2 часа).	1	1
7	Болезни леса (2 часа).	1	1
8	Итоговое занятие по теме: «Растительный мир нашего края» (1 час)	1	
9	Разнообразие животного мира края. Типичные представители животных леса (2 часа)	1	1
10	Разнообразие насекомых и грызунов (2 часа).	1	1
11	Редкие представители животного мира (2 часа).	1	1
12	Проблема охраны животного мира. Болезни (2 часа).	1	1
13	Обобщающее занятие по теме: «Разнообразие животного мира» (2 часа).	1	1
14	Разнообразие грибов нашего края. (2 часа).	1	1
15	Природные экосистемы Тернейского района (1 час).	1	
16	Охраняемые территории Приморского края (3 часа).	1	2
17	Трудовая экскурсия. (3 часа).		3
18	Итоговое занятие (2 часа).	1	1

В программе на реализацию практической части отводится 18 часов, теоретической – 16 часов.